

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Рабочая программа дисциплины
УД.13 ЛИТЕРАТУРА РОДНОГО КРАЯ

по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

2020 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Родной язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

Рассмотрена

На заседании цикловой
комиссии преподавателей
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1
от 08 сентября 2020 г.

ПЦК  Р.Р. Хайрулина

Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина
08 сентября 2020 г.

Согласована

Начальник учебно-методического
отдела

 Г.М. Габидинова
08 сентября 2020 г.

Разработчик: преподаватель Хайдарова Г.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература родного края

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате усвоения дисциплины обеспечивается достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современно развитию науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выразить свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен показать формирование **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ФГОС

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем – **72** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1 Литература 19 века			
Тема 1.1. Татарское народное творчество.	Содержание учебного материала Татарские народные сказки: Сказка ”Находчивый старик”, ”Ветряная телега”, пословицы, поговорки, загадки, скороговорки –шарады.	2	2
Тема 1.2. Кол Гали поэма “ Йосыф и Зулейха”.	Практическая работа №1: Жизнь и творчество Кол Гали. Поэма “Йосыф и Зулейха”. Выразительное чтение поэмы. Анализ портретных характеристик героев и определение их роли.	2	
Тема 1.3.Каюм Насыри.	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Каюма Насыри. Анализ повести «Абугалисина».	2	2
Тема 1.4.Дардеманд “Корабль” (“Кораб”).	Практическая работа №2: Жизнь и творчество Дардеманда Обучение выразительному чтению стихотворения “Корабль” (“Кораб”).	2	
Тема 1.5.Сагит Рамиев.	Практическая работа №3: Жизнь и творчество Сагита Рамиева. Обучение выразительному чтению стихотворений .	2	
Тема1.6.Габдулла Тукай ”Родной язык”, “Родная деревня” .	Практическая работа №4: Жизнь и творчество Габдуллы Тукая. Обучение выразительному чтению стихотворений. Устные ответы на вопросы.	2	
Тема1.7.Галиасгар Камал ”Первый театр”.	Практическая работа №5: Жизнь и творчество Галиасгара Камала Обучение выразительному чтению по ролям.	2	

	Анализ произведения; определение жанра, темы, идеи произведения, проблематики произведения. Характеристика героев		
Тема 1.8. Гаяз Исхаки “Это жизнь?”.	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Гаяза Исхаки. Обучение выразительному чтению рассказа ”Это жизнь?”. Анализ содержание прочитанного произведения.	2	2
Тема 1.9. Фатих Амирхан. “Хаят” .	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Фатиха Амирхана Выразительное чтение рассказа “Хаят”.	2	2
Раздел 2 Литература 20-30 годов.			
Тема.2.1 Г.Ибрагимов рассказ”Чубарый”	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Галимджана Ибрагимова. Обучение выразительному чтению рассказа“Чубарый”. Определить тематику, идейное содержание, проблематику произведения; дать характеристику художественным образам произведения.	2	2
Тема2.2. Карим Тинчури Драма “Угасшие звезды ”.	Практическая работа №6: Жизнь и творчество Карима Тинчурина Обучение выразительному чтению по ролям драмы ”Угасшие звезды”. Передать содержание прочитанного, определить жанр, идею, проблематику художественного произведения, дать характеристику героям драматургического произведения.	2	
Тема2.3. Хади Такташ.	Практическая работа №7: Жизнь и творчество Хади Такташа Обучение выразительному чтению стихотворений Хади Такташа “Товарищи”.	2	
Раздел 3 Литература 40-50 годов.			
Тема 3.1. Муса Джалиль.”Моабитская тетрадь”.	Практическая работа №8: Жизнь и творчество Мусы Джалиля. Обучение выразительному чтению стихотворений сборника ”Моабитская тетрадь”.	2	

Тема3.2.Фатих Карим.Повесть”Записи разведчика ”.	Практическая работа №9: Жизнь и творчество Фатиха Карима. Обучение выразительному чтению стихотворений Ф.Карима. Повесть ”Записи разведчика ”. Определить идейно-тематическое содержание повести; выделить проблему и идею произведения; дать характеристику героям повести.	2	
Тема 3.3. Хасан Туфан.	Практическая работа№ 10: Жизнь и творчество Хасана Туфана. Обучение выразительному чтению стихотворений Хасана Туфана.	2	
Тема 3.4. Сибгат Хаким.	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Сибгата Хакима. Обучение выразительному чтению стихотворений Сибгата Хакима.	2	2
Тема3.6.Габдрахман Апсалимов Повесть”Золотая звезда ”.	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Габдрахмана Апсалимова.Обучение выразительному чтению произведения ”Золотая звезда” Передать содержание прочитанного, определить жанр литературного произведения, идею, проблематику; дать характеристику героям произведения.	2	2
Раздел 4	Литература 60-90 годов.		
Тема4.1. Амирхан Еники . Рассказ“Кто пел?”.	Практическая работа №12: Жизнь и творчество Амирхана Еники. Обучение выразительному чтению рассказа ”Кто пел? ” Раскрыть содержание прочитанного, определить жанр литературного произведения, идею, проблематику произведения, дать характеристику героям рассказа.	2	
Тема4.2.Гумар Баширов «Родимый край – зеленая моя колыбель»	Практическая работа №13: Жизнь и творчество Гумара Баширова. Обучение выразительному чтению произведения Гумара Баширов«Родимый край – зеленая моя колыбель» (“Туган ягым-яшел бишек”).	2	

	Содержание произведения, жанровые особенности произведения; тема, идея, проблематика литературного произведения; характеристика героев.		
Тема4.3.Мусагит Хабибуллин Роман “Посол – лицо неприкосновенное»	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Мусагит Хабибуллина. Обучение выразительному чтению произведения Мусагит Хабибуллина «Посол – лицо неприкосновенное» (“Илчегә үлем юк”). Раскрыть содержание прочитанного, определить жанр литературного произведения, определить идею, проблематику произведения, дать характеристику героям произведения.	2	2
Тема.4. Нурихан Фаттах Повесть “Пока течет река Итиль” (“Итил суы ака торур”.)	Содержание учебного материала Жизнь и творчествоНурихана Фаттаха.Обучение выразительному чтению произведения Нурихана Фаттаха “Пока течет река Итиль” (“Итил суы ака торур”.) Раскрыть содержание повести, определить жанр литературного произведения, идею, проблематику произведения, дать характеристику героям повести.	2	2
Тема 4.5.Мухаммат Магдиев “Прощание”.	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Мухаммата Магдиева.Обучение выразительному чтению произведений М.Магдиева. Раскрыть содержание повести, определить жанр литературного произведения, идею, проблематику произведения, дать характеристику героям произведения.	2	2
Тема4.6.Аяз Гилязев. “Молитва”	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Аяз Гилязева.Обучение выразительному чтению произведения Аяза Гилязева“Молитва”. Раскрыть содержание повести, определить жанр литературного произведения, идею, проблематику произведения, давать характеристику героям	2	2

Тема4.7.Миргазиян Юныс. Повесть “Потомки колосса родосского” (“Родос Алыбы”.)	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Миргазияна Юныса. Обучение выразительному чтению произведения Миргазияна Юныса “Потомки колосса родосского”(“Родос Алыбы”)Раскрыть содержание повести, определить жанр литературного произведения, идею, проблематику произведения, давать характеристику героям	2	2
Тема4.8.Равил Файзуллин.	Практическая работа №14: Жизнь и творчество Равиля Файзуллина. Обучение выразительному чтению стихотворений Равиля Файзуллина.	2	
Тема 4.9. Мударрис Агьямов.	Практическая работа №15: Жизнь и творчество Мударриса Агьямова Обучение выразительному чтению стихотворений Мударриса Агьямова.	2	
Тема 4.10. Зульфат.	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Зульфата. Обучение выразительному чтению стихотворений Зульфата.	2	2
Тема4.11. Шаукат Галиев.	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Шауката Галиева.Выразительное чтение стихотворений. Изобразительно-выразительные средства в поэтических текстах.	2	2
Тема 4.12.Ильдар Юзеев.	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Ильдара Юзеева.	2	2
Тема10.13.Фанис Яруллин.	Практическая работа №16: Выразительное чтение стихотворений. Изобразительно-выразительные средства в поэтических текстах.	2	
Тема4.14. Ренат Харис.	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Рената Хариса. Выразительное чтение стихотворения. Изобразительно-выразительные средства в поэтических текстах	2	2
Тема4.15.Марсель Галиев.	Практическая работа №17:	2	

	Жизнь и творчество Марселя Галиева Выразительное чтение стихотворений. Изобразительно-выразительные средства в поэтических текстах		
Тема 4.16. Разил Валиев.	Практическая работа №18: Жизнь и творчество Разиля Валиева. Выразительное чтение стихотворений. Изобразительно-выразительные средства в поэтических текстах	2	
Тема 4.17. Роберт Миннуллин.	Содержание учебного материала Жизнь и творчество Роберта Миннуллина. Выразительное чтение стихотворений. Изобразительно-выразительные средства в поэтических текстах	2	
Тема 4.18 Обзор современной татарской литературы.	Содержание учебного материала Краткий обзор современной татарской литературы.	2	
	Дифференцированный зачет.	2	
ИТОГО		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ);
- комплект мультимедийных презентаций.

Оборудование рабочих мест:

- рабочее место студентов;
- письменные принадлежности.

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Литература народов России: учеб. пособие / под ред. Р.З. Хайруллина, Т.И. Зайцевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107323-0.
- Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1005807>

Дополнительные источники:

1. Татарча сөйләшәбез, укыйбыз, язабыз [Текст: электронный ресурс] = Говорим, читаем, пишем по-татарски : рус телендә сөйләшәчеләр өчен татар теле дәрәслеге. Башлангыч дәрәжә / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Э. Н. Денмөхәммәтова. Казань: Казанский федеральный университет, 2015

Интернет источники

1. WWW tatar.ru,
2. WWWtatar kitap.ru
3. <http://znaniium/com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижимые результаты (Личностные, метапредметные, предметные)	Элементы компетенций	Формы и методы контроля
<p>Личностные: –сформированность мировоззрения, соответствующего современно развитию науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>–сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности: - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. -осуществляет речевой самоконтроль: оценивает устные и письменные высказывания, с точки зрения оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p>	<p>Практические работы: - анализ художественного текста); -работа по карточкам. Устный опрос, чтение наизусть.</p>
<p>-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>о - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p> <p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. -осуществляет речевой самоконтроль: оценивает устные и письменные высказывания, с точки зрения оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности -извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой</p>	

	информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	
<p>–толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>ОК 04. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. -умеет работать в коллективе в процессе подготовки коллективных заданий.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности: - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос. Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания (подготовка публичных выступлений). Устный опрос.</p>
<p>-эстетическое отношение к миру; -совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к татарской литературе, культурам других народов; -использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей: -проявляет российскую гражданскую идентичность, уважение к своему народу, уважения к татарскому(родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн. -осознанно принимает традиционные национальные и общечеловеческие</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос. Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания (подготовка публичных выступлений). Устный опрос.</p>

	<p>гуманистические и демократические ценности.</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>-извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.</p>	
<p>Метапредметные:</p>		
<p>умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p>-умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <p>-умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <p>- владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>-осуществляет речевой самоконтроль: оценивает устные и письменные высказывания, с точки зрения оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>-извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной</p>	<p>Домашние задания, творческие работы, устный опрос</p>

	литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	
<p>–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>-осуществляет речевой самоконтроль: оценивает устные и письменные высказывания, с точки зрения оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <p>- владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.</p>	<p>Домашние задания, творческие работы, устный опрос.</p>
<p>Предметные:</p> <p>-сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</p>	<p>ОК.09 Использовать информационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>-извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос.</p> <p>Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания (подготовка публичных выступлений).</p> <p>Устный опрос.</p>

	<p>учетом особенностей социального и культурного контекста:</p> <p>-владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др</p>	
<p>–сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;</p> <p>–владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p>	<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>-осуществляет речевой самоконтроль: оценивает устные и письменные высказывания, с точки зрения оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос.</p> <p>Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания (подготовка публичных выступлений).</p> <p>Устный опрос.</p>
<p>–владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>–владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p>	<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:</p> <p>-владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, рефератов и др</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос.</p> <p>Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания (подготовка публичных выступлений).</p> <p>Устный опрос.</p>
<p>-знание содержания произведений татарской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</p> <p>–сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <p>- владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>-осуществляет речевой самоконтроль: оценивает устные и письменные высказывания, с точки зрения оформления эффективности достижения поставленных</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос.</p> <p>Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания (подготовка публичных выступлений).</p> <p>Устный опрос.</p>

	коммуникативных задач.	
<p>–способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выразить свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>–владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;</p> <p>-осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>–сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <p>- владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>-осуществляет речевой самоконтроль: оценивает устные и письменные высказывания, с точки зрения оформления эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>-извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях</p>	<p>Тестовые задания, устный опрос.</p> <p>Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания (подготовка публичных выступлений).</p> <p>Устный опрос.</p>